

Escuela especial Magdalena Avalos Cruz-ASPAUT

CUENTA PÚBLICA AÑO 2021  
PUBLICACIÓN MARZO 2022

# Personal año 2021

- ◉ Docentes directivos: 2; Dirección y UTP
- ◉ Educadoras diferenciales: 6
- ◉ Profesor educación física: 1
- ◉ Asistentes técnicos: 9
- ◉ Terapeutas:
  - Fonoaudiólogos; 3 (se termina con 2 debido a renuncia de 1 de ellos)
  - Psicólogo; 1
  - Asistente social; 1
  - Terapeuta ocupacional; 1

# Estructura cursos año 2021

Jornada Mañana:	Jornada Tarde:	Jornada Escolar Completa
<p>1 BÁSICO A 2 BASICO A 4 BASICO A 6 BASICO A</p>	<p>NT1 A NT 2 A NT 2 C 1 BASICO B 3 BASICO A 4 BASICO B 5 BASICO A</p>	<p>LABORAL 2 A LABORAL 2 B LABORAL 3 A</p>
<p>Horarios Párvulos: 8:30-12:45 hrs Básicos: 8:30-13:00 hrs</p>	<p>Horarios Párvulos: 14:00-18:00 hrs Básicos: 14:00-18:00 hrs</p>	<p>Horarios Lunes a jueves, 8:30-16:15 hrs, viernes 8:30-13:30 hrs.</p>

# Cursos y matrícula

- Parvularios : 20 estudiantes
- Básicos: 49 estudiantes
- Laborales: 20 estudiantes

Total matrícula: 89 (al término del año)

# Modalidad de trabajo

- ◉ Debido a la continuidad de la pandemia y a la manifestación escrita frente a pregunta de dirección sobre la presencialidad de los estudiantes, los apoderados refieren continuar con la modalidad de trabajo remoto, por lo que se continúa de esta forma hasta el día 14 de octubre, debido a que mediante fiscalización de superintendencia de educación se dictamina la obligatoriedad de abrir el establecimiento.
- ◉ De esta forma se abre la escuela, previo aviso a los apoderados, según indican éstos asistencia presencial o continuar en modalidad virtual, se organizan las clases de manera híbrida, y se activa plan de funcionamiento protocolo covid19 (higiene, aforos, entre otros)

# Tabla asistencia 2021

Se mejora este año notablemente la asistencia virtual de los estudiantes. A saber;

○ **Porcentaje asistencia primer semestre: total 64,8%**

mes:	marzo	abril	mayo	junio	julio	porcentaje asistencia
NT 1C	85,9	80,4	64,5	67,8	45,8	68,8
NT 2A	77,7	80,2	80,3	79,4	80,5	79,6
NT 2C	44,6	60,1	52,3	61,1	66,6	56,9
1 BASICO A	66,6	61	50,8	51,3	53,1	56,5
1 BASICO B	81,4	80	81,2	81,1	90	82,7
2 BASICO A	66,6	58,3	48,5	40,4	50	52,7
3 BASICO A	55,3	76,4	69,1	56,2	61,1	63,6
4 BASICO A	79,7	79,4	72,2	67,7	66,6	73,1
4 BASICO B	73,3	80	62,5	62,5	64,4	68,5
5 BASICO A	47,6	75,6	58,3	65,6	56,2	60,6
6 BASICO A	80,7	78,8	72,5	74,1	68,7	74,9
LABORAL 2 A	85,8	94,8	83,3	83,3	79,6	85,2
LABORAL 2 B	75	66,6	60,7	66,6	64,5	66,6
LABORAL 3 A	57,7	52,5	41,1	41	39,5	46,3
LABORAL 3 B	56,6	45	17,7	33,3	33,3	37,1

# Tabla asistencia 2021

## Segundo semestre

Porcentaje asistencia segundo semestre: total 60,2 %

mes:	agosto	sep	octubre	noviembre	diciem	porcentaje asistencia
NT 1C	69,3	53,5	65,7	76,8	62,5	65,5
NT 2A	62,1	52,3	53,3	54,4	48,9	54,2
NT 2C	55	57,1	60	57,8	58,5	57,6
1 BASICO A	46,7	42,2	48,7	51,2	56,2	49
1 BASICO B	64,3	78	78,9	92	70	76,6
2 BASICO A	30,2	40,6	52,6	60,6	70	50,8
3 BASICO A	50	48,9	48,5	57	60	52,8
4 BASICO A	76,4	79,1	90,1	96,4	91,6	86,7
4 BASICO B	61	52,7	46,6	29	34,5	44,7
5 BASICO A	54,7	61,4	62	57,3	55,5	58,1
6 BASICO A	53,9	67,9	57,8	54,6	66,6	60,1
LABORAL 2 A	78,1	80,3	78,4	82,2	90	82
LABORAL 2 B	62,5	48,6	54,3	53,1	43,1	52,3
LABORAL 3 A	57,8	54,1	65	48,5	39,2	52,9

● Asistencia anual total:  
62,5 %

Se considera asistencia estudiantes con clases presenciales y estudiantes con clases remotas.

Estudiantes sin participación del proceso educativo corresponde al 10;8 % del total de 85 alumnos/as del establecimiento.



Organización clases pedagógicas y sesiones terapéuticas nivel remoto: cada curso participa de;

- 1 clase pedagógica vía zoom, primer semestre (turnándose los ámbitos o asignaturas de aprendizaje)
- 2 clases pedagógicas vía zoom, segundo semestre (turnándose los ámbitos o asignaturas de aprendizaje)
- 1 clases de educación física vía zoom
- 1 sesión de fonoaudiología vía zoom
- 1 sesión de terapia ocupacional vía zoom
- 1 video de estimulación sonora

Organización clases pedagógicas y sesiones terapéuticas nivel híbrido: cada curso participa de;

- 1 clase pedagógica vía zoom, modalidad híbrida
- Estudiantes nivel presencial todas las clases en horario normal
- 1 clases de educación física modalidad híbrida
- 1 sesión de fonoaudiología modalidad híbrida
- 1 sesión de terapia ocupacional modalidad híbrida
- 1 video de estimulación sonora

- Como siempre las clases y sesiones se efectúan mediante planificación semanal evaluadas mediante escalas de apreciación y con las respectivas adecuaciones curriculares.

# Metodologías específicas de trabajo en TEA

- Se mantienen las metodologías, métodos y programas especializados de trabajo para personas con TEA:
- Método palabra+palabra; comunicación verbal (párvulo) y lenguaje y comunicación (básicos y laborales)
- Método Mary Barata Lorton; pensamiento matemático (párvulo) y Educación Matemáticas (básicos y laborales)
- Sistema de C.A.A. PECS
- Programa TEACCH

# Trabajo con la familia

- 27 atenciones de asistente social via zoom y presencial
- 36 atenciones de psicólogo vía zoom y presencial
- 13 atenciones doctora Rina Francos S. (psiquiatra) por Decreto N° 170 y control medicamentoso
- 1 taller para padres, madres y apoderados, especialidad fonoaudiología

# Trabajo con la familia

- Se realizan así elaboración de informes psicológicos y de asistencia social para obtención de credenciales de discapacidad, tramites legales, médicos y otros. Vuelta al trabajo presencial se atiende de esta forma a las familias

# Apoyo a la familia

- Se realiza apoyo pedagógico individual a aquellos apoderados que no pueden ingresar a plataforma zoom, mediante videos llamadas individuales y en otros horarios a las clases programadas.

# Porcentajes de logros estudiantes según metodologías

## Niveles de transición

Método de enseñanza	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Etapa 5
Método lecto-escritura palabra+palabra	30 %	50 %	10 %	10 %	-
Método matemático Barata Lorton	45 %	15 %	25 %	15 %	-
Sistema pecs	30 %	40 %	20 %	10 %	-



# Porcentajes de logros estudiantes según metodologías

## Niveles básicos

Método de enseñanza	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Etapa 5
Método lecto-escritura palabra+palabra	36,7 %	24,4 %	16,3 %	18,3 %	4,08 %
Método matemático Barata Lorton	20,4 %	6,1 %	10,2 %	59,1 %	4,08 %
Sistema pecs	30,6 %	6,1 %	8,1 %	20,4 %	30,6 %

# Porcentajes de logros estudiantes según metodologías

## Niveles laborales

Método de enseñanza	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Etapa 5
Método lecto-escritura palabra+palabra	30 %	20 %	5 %	45 %	-
Método matemático Barata Lorton	15 %	15 %	10 %	60 %	-
Sistema pecs	15 %	-	-	25 %	60 %

# Solicitud ampliación decreto

Debido a que el MINEDUC, mediante DEPROV Santiago Centro, se debió presentar autorización de ampliación de Decreto desde el N° 815 (autismo) al Decreto N° 83 (Discapacidad intelectual), debido a que el decreto N° 83, no contempló en su elaboración la educación de las personas con trastorno de espectro autista para su formación laboral entre los 16 a 26 años. De esta forma sostenedor financió los cursos laborales existentes, a pesar de que desde MINEDUC se negó la subvención escolar. Lamentablemente se debió suspender la atención de los jóvenes de cursos laborales para el año 2022.